**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z organizowania pracy magazynu**

**Stopień celujący:**

Uczeń posiadł wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, zdobywa wiadomości i umiejętności objętymi wymaganiami programowymi, formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy, aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie kształcenia się, prezentuje i uzasadnia własne poglądy, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z logistyki.

**Stopień bardzo dobry:**

Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, kojarzy fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi dyscyplinami naukowymi, wiąże poznane treści z życiem codziennym, rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela, bezbłędnie posługuje się słownictwem używanym w naukach logistycznych, potrafi wyciągać logiczne wnioski w analizowanych problemach.

**Stopień dobry:**

Uczeń dobrze posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu omawianych treści do wyjaśnienia wybranych zagadnień, określa różne związki i zależności między omawianymi zagadnieniami, potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach, dokonuje analiz logistycznych, umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania związane z organizowaniem pracy magazynu, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

**Stopień dostateczny:**

Uczeń opanował częściowo wiadomości i umiejętności określone w programie danego semestru klasy, zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień, poprawnie wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu organizowania pracy magazynu , potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągać wnioski z pozyskanych informacji.

**Stopień dopuszczający:**

Uczeń zna podstawowe pojęcia z organizowania pracy magazynu, odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, potrafi wykonywać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela, ma problemy w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych czy też praktycznych, posiada wiedzę, która umożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

**Stopień niedostateczny:**

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych, błędnie analizuje dane pojęcia i terminy, nie potrafi rozwiązać problemów o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie.

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

* sprawdzian ustny
* sprawdzian pisemny
* sprawdzian praktyczny
* obserwacja czynności ucznia
* analiza wytworów uczniowskich
* pomiar dydaktyczny (testy)
* uczestnictwo w konkursach przedmiotowych

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna reguluje załącznik nr 5 do statutu szkoły.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

***Nauczyciel: Magdalena Demakowska***